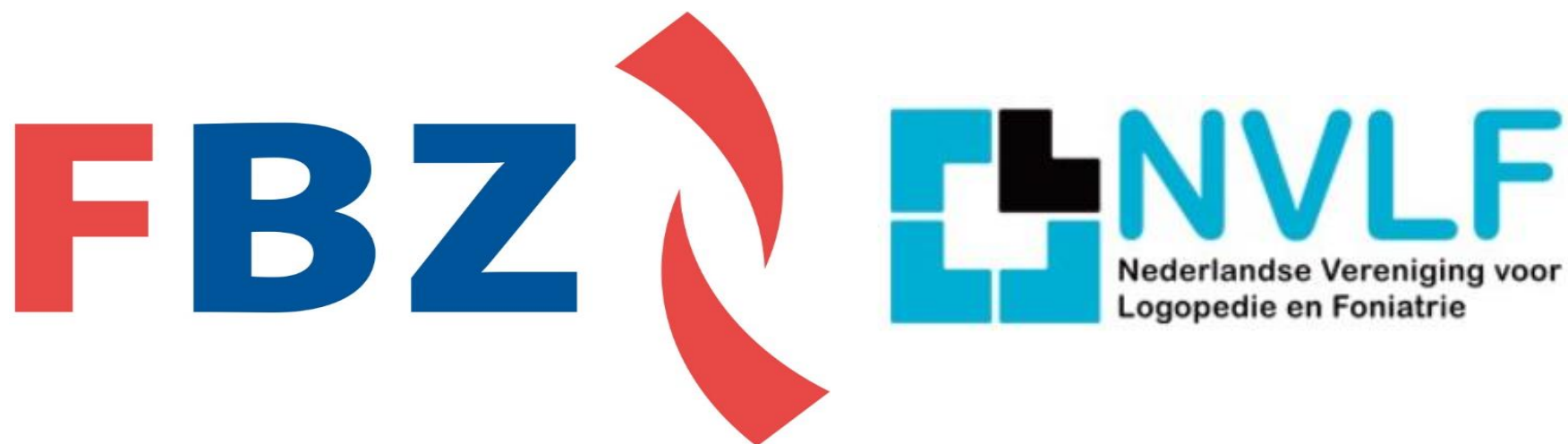




Workshop FWG

30 november 2018

Marguerite Boersma – NVLF
Maaïke Langerak – FBZ



Inhoud Workshop

- Voorstellen Marguerite & Maaïke
- Uitleg FWG-systeem
- Situaties:
 - werkgever wil de functiebeschrijving aanpassen
 - werkgever wil de indeling aanpassen
 - ik vind zelf dat mijn beschrijving of indeling niet meer passend is
- Individuele ondersteuning aan de leden
 - voorbeelden
- Samenvattend

Cao's waar FWG geldt



Het FWG-systeem

- FWG 3.0
 - FWG VVT
 - FWG Geboortezorg
 - FWG Gehandicaptenzorg
- analytische puntenmethode
- beredeneerd vergelijken

Niet bedoeld om functies mee in te delen:

- FWG Entree
- Xelf

Het FWG-systeem

- 127 kernfuncties (bijv. Logopedist, Juridisch adviseur, Medewerker archief)
- 279 ijkfuncties (bijv. Logopedist FG 50)
- 9 gezichtspunten
- 106 begrippen (bijv. begeleiden, behandelen, ervaring)
- Doel = een systeem waarmee lokaal een goede indeling tot stand kan komen

De 9 gezichtspunten uit FWG 3.0

- Kennis
- Zelfstandigheid
- Sociale vaardigheden
- Risico's, verantwoordelijkheden en invloed
- Uitdrukkingsvaardigheid
- Bewegingsvaardigheid
- Oplettendheid
- Overige functie-eisen (o.a. doorzettingsvermogen, integriteit, gevoel voor het menselijk lichaam)
- Inconveniënten (fysieke belasting, psychische belasting, bezwarende werkomstandigheden, risico op persoonlijk letsel)

Analytische puntenmethode: scores per gezichtspunt leiden opgeteld tot een totaalscore, die is gekoppeld aan een functiegroep (5 t/m 80)

Zo ziet het er in het FWG-systeem uit

FUNCTIE

WAARDEREN

VERGELIJKEN & MOTIVEREN

Niveau-indicatie:

50

Deze indicatie is niet bindend. Raadpleeg ijkfuncties in de aangegeven functiegroep en aangrenzende niveaus en motiveer uw indelingskeuze bij 'Motivatatie indeling'.

Functie-eisenpatroon

	Ke	Ze	So	Ri	Uv	Bv	Op	Ov	In
	G	G	G	F	E	C	D	D	B

Referentie ijkfuncties: +

FG^	Branche	Categorie	Functienaam^	Ke	Ze	So	Ri	Uv	Bv	Op	Ov	In
50	VVT, ZKH, GH...	AAS	Adviseur marketing	?	G	G	G	E	D	A	D	A
50	GHZ, ZKH, VV...	AAS	Arbo-adviseur	?	G	G	G	E	D	A	D	A
50	GHZ, VVT	PP	Ergotherapeut	?	G	G	G	F	C	D	D	D
50	ZKH, VVT, GG...	AAS, MGT	Hoofd cliëntenadministratie	?	G	G	G	F	C	A	E	D
50	ZKH	AAS, MGT	Hoofd opname	?	G	G	G	F	C	A	E	D
50	GGZ, ZKH, GH...	FB, MGT	Hoofd schoonmaakonderhoud	?	G	G	G	F	C	A	E	D
50	ZKH	DOPP, MGT	Hoofdanalist cytologie	?	G	G	G	F	C	C	E	D
50	VVT, GGZ, ZK...	PP	Logopedist	?	G	G	G	F	E	C	D	D
50	ZKH, GHZ	PP	Orthoptist	?	G	G	G	F	C	C	D	D
50	ZKH	PP, MGT	Teamleider radiotherapie	?	G	G	G	F	C	C	E	D

Matrices bij beredeneerd vergelijken

Logopedist	FG 50-variant 1	FG 50-variant 2	FG 55
Kerntaken	Onderzoekt, behandelt en begeleidt patiënten/cliënten met problematiek waarbij geschakeld dient te worden tussen een groot aantal verschillende behandelmethoden	Onderzoekt, behandelt en begeleidt patiënten/cliënten met problematiek waarbij één of enkele specifieke behandelaanpak(ken) nodig is/zijn	Onderzoekt, behandelt en begeleidt patiënten/cliënten met problematiek waarbij geschakeld dient te worden tussen een groot aantal verschillende specifieke behandelaanpakken Een voorbeeld is problematiek bij doven/doofblinden en verstandelijk gehandicapten met bijkomende psychiatrische, autistische en/of gedragsproblematiek
Behandelplan en rapportages	Stelt het logopedisch behandelplan op en bespreekt het verloop van de behandeling in het multidisciplinair overleg	Idem	Idem
Bijdrage aan behandelbeleid	[Levert een bijdrage aan het logopedisch behandelbeleid]	Idem	Levert een bijdrage aan het logopedisch behandelbeleid
Operationeel leidinggeven			[Geeft operationeel leiding]
Kennisniveau	Kennis van logopedie op hbo-niveau [Ruime] ervaring	Kennis van logopedie op hbo-niveau Kennis van specifieke problematiek [Ruime] ervaring	Idem + Ruime ervaring op alle specifieke gebieden
Vaardigheden	Tact, inlevingsvermogen, motiveren, stimuleren, controleren, corrigeren en overtuigingskracht bij het gedurende een langere periode behandelen en begeleiden Communiceren door middel van gebaren, mimiek, opdrachten en instructies	Idem	Tact, inlevingsvermogen, motiveren, stimuleren, controleren, corrigeren en overtuigingskracht bij het langdurig en intensief behandelen en begeleiden Communiceren door middel van gebaren, mimiek, opdrachten en instructies
Inconveniënten	Fysieke belastingPsychische belasting[Bezwarende werkomstandigheden]	Idem	Idem +Bezwarende werkomstandighedenRisico op persoonlijk letsel

Situaties:

- Mijn werkgever wil mijn functiebeschrijving aanpassen
- Mijn werkgever wil de indeling van mijn functie aanpassen
- Ik vind zelf dat mijn beschrijving of indeling niet meer passend is

Mijn werkgever wil mijn functiebeschrijving aanpassen

- Mag dat altijd?
- Wat is mijn rol als werknemer?
- Waar moet de functiebeschrijving aan voldoen?
- Kan ik in het FWG-systeem meekijken naar de relatie met de indeling?
- Wat als ik het niet mee eens ben met de beschrijving?
- Wat kunnen NVLF en FBZ voor mij betekenen?

Mijn werkgever wil mijn functie-indeling aanpassen

- Wanneer mag een werkgever dit doen?
- Wat heeft dit voor gevolgen voor mijn salaris?
- Wat als ik het niet eens ben met de indeling?
- Wat kunnen NVLF en FBZ voor mij betekenen?

Ik vind dat mijn beschrijving of indeling niet meer passend is

- Kan ik zelf een wijziging aanvragen?
- Wat als mijn werkgever niet wil meewerken?
- Wat kunnen NVLF en FBZ voor mij betekenen?

Individuele ondersteuning aan de leden

Zie de website voor informatie over FWG:

Werk en organisatie -> logopedist in gezondheidszorg-> blok algemeen

Neem contact op met het bureau als

- Je advies wilt over de aanpak als je zelf wil dat de beschrijving wordt geactualiseerd
- Advies vanaf de beoordeling van de eerste concept beschrijving (op inhoud van de beschrijving) tot en met de inhoud van een bezwaarschrift

Tips

Vraag je zelf om een nieuwe functiebeschrijving? Doe een verzoek aan de werkgever met een onderbouwing waarom de huidige beschrijving niet meer past (aard van de werkzaamheden, nieuwe doelgroepen / apparatuur, eerstelijns-werkzaamheden)

Na toestemming:

Ga niet zelf een nieuwe functiebeschrijving maken waarin alle punten van de functie beschreven staan. Spreek af wie een opzet maakt en welk format voor de beschrijving gebruikt wordt (bijvoorbeeld al dan niet op basis van competenties)

Tips

Voldoet de beschrijving aan de kwaliteitseisen die door cao partijen zijn vastgelegd?

1. Actualiteit van de functie (zoals deze nu wordt uitgevoerd)
2. Herkenbaarheid van de functie
3. Staan alle gezichtspunten genoemd (kennis, zelfstandigheid etc.)

Bij twijfel of een nee: neem contact op met de NVLF.

Voor meer informatie zoek op kwaliteitseisen FWG en kijk op de site van FWG.nl

Voorbeelden

Hoewel de eerder genoemde gezichtspunten worden gewogen is ook de overige informatie uit de beschrijving belangrijk.

Dit zijn:

- Doel van de functie
- Plaats in de organisatie
- Hoofdtaken en verantwoordelijkheden (diagnostiek, behandeling en begeleiding, kwaliteits- en deskundigheidbevordering, zelforganisatie)

Deze informatie is niet verplicht, maar wel gebruikelijk.

Voorbeelden

Plaats in de organisatie

Functioneert binnen een zelfsturend team, draagt een eigen professionele verantwoordelijkheid voor haar taken.

Ontvangt (hiërarchisch) leiding van een manager. Kan aanwijzingen geven aan andere bij de zorg betrokken medewerkers.

De logopedist legt verantwoording af aan de arts /specialist (de arts is niet eindverantwoordelijk voor het logopedisch handelen).

Logopedisten werken intramuraal, extramuraal en in de eerste lijn.

Logopedisten werken in de langdurige zorg, kortdurende zorg en de thuiszorg.

Tips

Bij behandeling en begeleiding opnemen:

Doet in voorkomende gevallen onderzoek en zet ten behoeve van de behandeling apparatuur in zoals een audiometer, EMG biofeedback, neuromusculaire elektrostimulatie en FEES.

(voor zover van toepassing natuurlijk)

Belangrijke punten in de beschrijving?

- Kennis: specifieke eisen noemen
- Kwaliteitsregistratie
- Zelfstandigheid
- Risico's verantwoordelijkheid en invloed (slikadvisering)

Tips

Kenmerkend voor de logopedist:

- Non verbale communicatie bij die patiënten / cliënten waarbij de “normale” communicatie verstoord is (uitdrukkingsvaardigheid, oplettendheid)
- Slikadvisering (risico's, verantwoordelijkheid en invloed)

Tips

Bij kennis opnemen:

HBO diploma Logopedie, aangevuld met **ruime kennis en ervaring van de doelgroepen en van de verschillende specifieke behandelapprokken behorende bij de afzonderlijke doelgroepen.**

Ontwikkelingen in het vakgebied worden bijgehouden **en getoetst op de relevantie van het eigen werk en/of het beleid van de instelling.**

Tips

Bij zelfstandigheid opnemen:

Werkt zelfstandig op basis van een globale indicatie van een arts.

Of

De werkzaamheden worden zelfstandig uitgevoerd naar eigen inzicht op basis van de eigen inbreng op het behandelplan. Speelt in op onverwachte situaties.

Let op! Je bent zelf verantwoordelijk voor het eigen logopedisch handelen. Dit is niet de arts of de specialist .

Tips

Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden zoals tact, invoelend vermogen, stimuleren, motiveren en overtuigingskracht zijn vereist voor het behandelen, begeleiden en adviseren van cliënten, diens familie en/of vertegenwoordigers en verzorging en voor het kunnen omgaan met mogelijke weerstanden en acceptatieproblematiek. Het overbruggen van tegengestelde belangen is van belang bij het afstemmen van het verloop van de behandeling in multidisciplinair verband. Sociale vaardigheden zijn nodig bij het samenwerken in een team.

Tips

Bij risico's, verantwoordelijkheid en invloed opnemen:

Hier de rol bij de **slikadvisering** opnemen.

Bijvoorbeeld: de logopedist is eindverantwoordelijk voor het veilig eten en drinken van patiënten / cliënten met een slikstoornis.

De logopedische adviezen hebben een directe invloed op de kwaliteit van leven.

Invloed wordt uitgeoefend op het vakspecifieke beleid.

Imagoschade kan ontstaan door de contacten met cliënten, familie en/of vertegenwoordigers.

Tips

Uitdrukkingsvaardigheid

- Mondeling (voorlichting, advies etc.)
- Schriftelijk (opstellen rapportages, correspondentie, logopedisch behandelplan, produceren van voorlichtingsmateriaal)
- Non verbaal bij de zorg aan cliënten waarbij de “normale” communicatie verstoord is

Tips

Bewegingsvaardigheid

- Is vereist voor het werken met verschillende apparatuur en logopedische instrumenten
- Is vereist voor het geven van massages
- Het sturen van de mond om tot een slikbeweging te komen vereist nauwkeurigheid
- Is vereist voor het programmeren van communicatiehulpmiddelen

Tips

Oplettendheid

- Is vereist bij het onderzoeken, diagnosticeren en behandelen van cliënten / cliëntgroepen waarbij de vraagstelling divers en complex is
- Is vereist bij het vaststellen van kauw- en slikproblemen en bij het aanbieden van al dan niet aangepaste voedingsconsistenties
- Aandacht en opmerkzaamheid zijn tevens benodigd ten aanzien van het signaleren van een kleine voor- of achteruitgang, eventueel verslikken en het herkennen van non-verbale signalen van onbegrip, vermoeidheid of andere emoties bij cliënten.
- Werkzaamheden kunnen verstoord worden bij het werken in openbare ruimtes en in groepen

Tips

Overige functie eisen

- Volharding, geduld en doorzettingsvermogen zijn vereist bij het verkrijgen van medewerking van cliënten met specifieke complexe problematiek bij onderzoek en behandeling, waarbij weerstand kan ontstaan omdat resultaten pas op langer termijn zichtbaar zijn.
- Gevoel voor apparatuur is vereist voor het verrichten van onderzoek en behandeling waarbij gebruik gemaakt wordt van een audiometer, EMG biofeedback, NMES, spraakcomputer en bij het verrichten van aanpassingen aan een hoortoestel

Tips

Inconveniënten

- Bezwarende werkomstandigheden bestaan uit contact met speeksel, sputum en etensresten
- Bezwarende werkomstandigheden: kans op aanraking met sigarettenrook bij aan huis behandelingen
- Risico op persoonlijk letsel bij agressief gedrag / kans op bijtreflex bij onderzoek in en aan de mond

Ontwikkelingen

- Het aantal beschrijvingen in instellingen wordt terug gebracht
- De beschrijvingen worden globaler beschreven (van 6 naar 2 A4)
- Veel instellingen gaan de functiebeschrijvingen aanpassen. Door bijvoorbeeld fusie worden collega's met dezelfde functie verschillend ingeschaald.
- Toenemend aantal logopedisten in FWG 55
- Generiek functieprofiel: alle paramedici worden paramedisch behandelaar. Dit is in strijd met cao afspraken! Trek meteen aan de bel.

Samenvattend

- Functiebeschrijving is de basis voor de indeling, let in deze fase dus goed op!
- NVLF kan ondersteunen bij:
 - begeleiding logopedisten bij herbeschrijving en herindeling
 - collectieve vragen doorspelen aan FBZ
- Rol FBZ:
 - werkgever aanspreken bij niet naleven cao
 - beïnvloeding systeem en inhoud in samenspraak met de aangesloten verenigingen